

2019-2020 Stillwater Elementary 1st Grade Distance Learning Choice Board May 26-29,2020

- Students should choose **one** activity from each column (Math, Reading, Writing, Sci/Social and Specials) each day.
- The same activity can be done more than once, should a student choose to do so.
- Teachers will not be collecting or grading these activities. They will be sending a prompt or question each day via SeeSaw. Students will be asked to respond to the daily prompt/question. This is meant to be a quick two-way communication to measure engagement.
- Teachers will also be connecting with students during the week with end of school year connections.

Math	Reading	Writing	Science	Specials
Take several handfuls of rocks or pebbles. Make groups of tens and count them.	Read around your house: Find a word somewhere that starts with each letter of the alphabet (walls, books, newspapers, magazines, cookbooks, cereal boxes, etc).	Make as many words as you can from the words "Summer Vacation."	Spend time outside - at 3 different times of the day - and ask yourself what do you see, hear, feel, smell, and touch. How did it change from one timeframe to another?	PE Field Day activities. Students will be given 20 different activities. They choose 15 to complete for bronze, silver, and gold status.
List 5 things you now know about math that you didn't when you started first grade. Put a smiley face next to your favorite. Put a checkmark by the hardest. Put an "x" by what you feel most proud of learning as a mathematician.	Choose a favorite book, read it, and then perform your favorite part of the book for your family.	Write a letter to a next year 1st grader telling them what they need to know about being in first grade.	Make a natural habitat for a bug that you find. Feed and take care of your new friend.	Art Create art outside! Use water to "paint" on different surfaces like your sidewalk or driveway. You can experiment by using found items for "paintbrushes" (try a stick, a sponge, brushes, an old washcloth, or others). Dip, brush or splatter, and have fun creating!!
Go for a geometry walk outside. Keep track of how many shapes you find in nature.	Make a fort outside to keep you cool. In your fort, take time to relax and read your favorite books.	Plan a treat that you can help prepare to celebrate the end of the year. Write down the ingredients you will need? Make and enjoy it!	Hide something in your yard/home. See if you can draw a map or give someone directions to find the object. For example...,'Walk 20 steps north and then head west 50 steps.' Keep going until the person finds the object.	Music Have a mini-concert singing as many songs as you remember from 1st grade to someone (on the phone, video chat, in person)
At 5 different times in the day, write down what time it is, and draw what you are doing at that time.	Read-alouds: Last Day Blues: https://www.youtube.com/watch?v=M3gmm9sZUlo Last Day Hooray: https://www.youtube.com/watch?v=urfzbuw1518&disable_polymer=true	Cut strips of colorful paper to make a paper chain. Write ideas about special summer activities you would like to do over break. Tear a piece off on days when you want to do a special activity.	Use boxes, or other objects to design your own fort to keep you cool outside. Don't forget to improve your fort!	Media Put on your best book face! Stand behind a book and start snapping photos. Or dress up like your favorite book character. Get creative and silly!



Tablero de Elecciones de Educación a Distancia 1er grado primaria Stillwater 26-29 de Mayo, 2020

- Los estudiantes elegirán al menos una actividad de cada columna (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias/Sociales y Especiales) cada día.
- La misma actividad puede realizarse más de una vez si el alumno desea hacerlo.
- Los maestros no recogerán o calificarán estas actividades. Ellos estarán enviando una nota o pregunta rápida cada día por medio de SeeSaw. Se les pedirá a los alumnos que respondan dicha pregunta. Esto pretende ser una comunicación rápida entre los dos para medir el compromiso.
- Los maestros también se conectarán con los estudiantes durante la semana de fin de año escolar.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias/Sociales	Especiales
Tome varios puñados de rocas o guijarros. Haga grupos de decenas y cuéntelas.	Lea en su casa: encuentre una palabra en algún lugar que comience con cada letra del alfabeto (paredes, libros, periódicos, revistas, libros de cocina, cajas de cereales, etc.).	Haga tantas palabras como pueda de las palabras "Vacaciones de verano".	Pase tiempo al aire libre, en 3 momentos diferentes del día, y pregúntese qué ve, escuche, sienta, huelga y toque. ¿Cómo cambió de un período de tiempo a otro?	EF Actividades del día de campo. Los estudiantes recibirán 20 actividades diferentes. Eligen 15 para completar para el estado de bronce, plata y oro.
Enumere 5 cosas que ahora sabe sobre matemáticas que no sabía cuando comenzó el primer grado. Ponga una carita feliz al lado de su favorito. Ponga una marca de verificación por el más difícil. Ponga una "x" por lo que se siente más orgulloso de aprender como matemático.	Elija un libro favorito, léalo y luego realice su parte favorita del libro para su familia.	Escriba una carta a un alumno de primer grado del próximo año diciéndole lo que necesita saber sobre estar en primer grado.	Haga un hábitat natural para un insecto que encuentres. Aliméntelo y cuídelo a su nuevo amigo.	Arte ¡Crea arte afuera! Use agua para "pintar" en diferentes superficies como su acera o entrada de auto. Puede experimentar utilizando elementos encontrados para "pinceles" (pruebe con un palo, una esponja, pinceles, una toallita vieja u otros). ¡Sumérjalo, cepíllelo o salpiquéalo, y diviértase creando!
Ir a dar un paseo de geometría afuera. Mantenga un registro de cuántas formas encuentra en la naturaleza.	Haga un fuerte afuera para mantenerse fresco. En tu fortaleza, tómese un tiempo para relajarse y leer tus libros favoritos.	Planee un regalo que pueda ayudar a prepararse para celebrar el fin de año. Escriba los ingredientes que necesitará? ¡Hágalo y disfrútelo!	Esconda algo en su patio/hogar. Vea si puede dibujar un mapa o darle instrucciones a alguien para encontrar el objeto. Por ejemplo ..., "Camínelo 20 pasos hacia el norte y luego diríjase hacia el oeste 50 pasos". Continúe hasta que la persona encuentre el objeto.	Música Haga un mini-concierto cantando todas las canciones que recuerde de 1er grado a alguien (por teléfono, video chat, en persona)
En 5 momentos diferentes del día, escriba qué hora es y dibuje lo que está haciendo en ese momento.	Lectura en voz alta: Último día blues: https://www.youtube.com/watch?v=M3gmm9sZUlo Último día hurra: https://www.youtube.com/watch?v=urfzbuw1518&disable_polymer=true	Corte tiras de papel de colores para hacer una cadena de papel. Escriba ideas sobre actividades especiales de verano que le gustaría hacer durante las vacaciones. Arranque una pieza los días en que quiera hacer una actividad especial.	Use cajas u otros objetos para diseñar su propio fuerte para mantenerse fresco afuera. ¡No se olvide de mejorar su fuerte!	Biblioteca ¡Póngase su mejor cara de libro! Párese detrás de un libro y comience a tomar fotos. O vístase como su personaje favorito del libro. ¡Sé creativo y tonto!

